Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.07.01 Корпоративное управление**
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Высшее, бакалавриат**
*(уровень образования)*

**38.03.01 Экономика**
*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

**Бакалавр**
*(квалификация)*

**Очная, очно-заочная**
*(форма(ы) обучения)*

Год набора: 2022

Омск, 2024 г.

**Авторы-составители:**
заведующий кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент С.С. Стаурский

Начальник учебного отдела
Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление» рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета, протокол от 26 января 2022 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 августа 2023 г. № 1, протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО ....5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....19
6.1. Основная литература.....19
6.2. Дополнительная литература.....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....19
6.4. Нормативные правовые документы....19
6.5. Интернет-ресурсы.....20
6.6. Иные источники....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ....20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Корпоративное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС II – 2 | Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | ПКс ОС II – 2.4 | Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности |
| ПКс ОС II – 5 | Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПКс ОС II – 5.2 | Способен предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Управление рисками ТФ В/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации | ПКс ОС II – 2.4 | **на уровне знаний:**<br>**знать** основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита |
| | | **на уровне умений:**<br>**уметь** определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок |
| | | **на уровне навыков:**<br>**владеть навыками** проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений |
| Управление рисками ТФ В/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации | ПКс ОС II – 5.2 | **на уровне знаний:**<br>**знать** роль корпоративного управления и совета директоров, роль совета директоров в стратегическом планировании |
| | | **на уровне умений:**<br>**уметь** управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять принципы антикризисного управления |
| | | **на уровне навыков:**<br>**владеть навыками** разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; организовывать высокопрофессиональное управление финансово-кредитной организацией |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Корпоративное управление составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено 64 ак. часа, из них 32 ак. часа лекций и 32 ак. часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 ак. часов.

На контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме обучения выделено 32 ак. часов, из них 16 ак. часов лекций и 16 ак. часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 108 ак. часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Корпоративное управление» изучается на 4 курсе в 7 семестре для студентов очной ф/о; на 4 курсе в 8 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Корпоративное управление» реализуется после:

Б1.В.10 Финансовые рынки и институты

Б1.В.11 Корпоративные финансы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой (в устной форме).

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений | 24 | 4 | | 8 | | 12 | *О,ПР, СР* |
| Тема 2 | Российские законодательные нормы, требования регулирующих | 36 | 8 | | 10 | | 18 | *О,ПР, СР* |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | органов в части корпоративных отношений | | | | | | | |
| Тема 3 | Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении | 52 | 16 | | 10 | | 26 | *О,ПР, СР* |
| Тема 4 | Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении | 28 | 4 | | 4 | | 20 | *О,ПЗ, СР, Реф/Док* |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | *ЗаО* |
| **Всего:** | | **144** | **32** | | **32** | | **76** | |

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), доклад (Док), самостоятельная работа (СР), практическая работа (ПР), практическое задание (ПЗ).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

***Очно-заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений | 24 | 4 | | 4 | | 16 | *О,ПР, СР* |
| Тема 2 | Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений | 36 | 4 | | 4 | | 28 | *О,ПР, СР* |
| Тема 3 | Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении | 52 | 4 | | 4 | | 44 | *О,ПР, СР* |
| Тема 4 | Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении | 28 | 4 | | 4 | | 20 | *О,ПЗ, СР, Реф/Док* |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | *ЗаО* |
| **Всего:** | | **144** | **16** | | **16** | | **108** | |

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), доклад (Док), самостоятельная работа (СР), практическая работа (ПР), практическое задание (ПЗ).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений, конфликты интересов**

Раскрываются понятия, основные принципы и элементы системы корпоративного управления. Рассматриваются причины, благодаря которым сформировалась современная система корпоративного управления, рассматривается история ее формирования в развитых странах, а также в России. Показана роль и влияние на это процесс профессиональных ассоциаций и объединений предпринимателей.

Приводится информация об основных участниках корпоративных отношений: собственники, менеджеры, заинтересованные стороны. Рассматриваются возможные конфликты интересов как между группами, так и среди акционеров с различной долей участия.

**Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений**

Особенности корпоративного управления в Российской Федерации. Документы, определяющие корпоративные отношения: Принципы корпоративного управления ОЭСР (OECD Principles of Corporate Governance), Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах", Кодекс корпоративного управления, утвержденный ЦБ РФ в 2014г., внутренние документы компаний. Особенности корпоративного управления в банковской системе.

**Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении**

Структура корпоративного управления: общее собрание акционеров, совет директоров (наблюдательный совет), исполнительные органы. Роль совета директоров: компетенции, состав и организация работы, порядок избрания, независимые, исполнительные и неисполнительные директора, формирование комитетов совета директоров. Оценка топ-менеджмента со стороны совета директоров. Принципы систем вознаграждения топ-менеджмента. Роль совета директоров в формировании системы внутреннего контроля и управления рисками.

**Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении**

Содержание, формы КСО. Минимальная ответственность, предусмотренная законодательством, дополнительная активность компании. Организация КСО. Особенности инвестирования в человеческий капитал, понятие и содержание «социального пакета». Международные и российские стандарты ответственности компании. Современная российская практика КСО.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений | Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа. |
| Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений | Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа. |
| Тема 3. Практика корпоративных | Контрольные вопросы устного опроса. |

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении | Практическая работа. Самостоятельная работа. |
| Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении | Контрольные вопросы устного опроса. Практическаое задние. Самостоятельная работа. Реферат/доклад |

**4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые оценочные средства по теме 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Что включает в себя понятие «корпоративная социальная ответственность»?
2. Каковы основные теоретические подходы к определению и трактовке корпоративной социальной ответственности?
3. Приведите примеры определений корпоративной социальной ответственности.
4. Дайте характеристику элементов пирамиды А.Керолла.
5. В чем заключаются особенности модели С. Вартика и Ф. Кохрена?
6. Какие принципы корпоративной социальной ответственности содержит модель Д. Вуд?
7. В чем заключаются основные причины возросшей значимости корпоративной социальной ответственности в современном мире?
8. Какие группы участников корпоративных отношений вы можете назвать?
9. Корпоративные отношения характеризует следующая теория:

1) теория эволюции,
2) теория вероятности,
3) Агентская теория.

**Практическая работа**

1. Проанализируйте основные направления, на которых фокусируется внешняя и внут- ренняя социальная политика крупнейших российских корпораций.

2. В российском менеджменте в последние годы увеличивается число предприятий с со- циальной ответственностью как перед собственным персоналом, так и перед обществом. На примере конкретной компании приведите примеры различных направлений деятельности в сфере социальной ответственности.

3. Укажите три конкретных направления в реализации социально ответственного поведения современных компаний (так называемые «триединый итог», или «тройная линия ответственности»). Приведите примеры возможных мероприятий, которые проводят социально-ответственные компании по каждому из направлений.

**Самостоятельная работа**

**Задание 1**. В настоящее время не существует единого общепризнанного определения корпоратив- ной социальной ответственности. Изучите различные определения корпоративной социальной ответст- венности, сведите полученную информацию в таблицу. В качестве вывода после таблицы приведите то определение КСО, которые Вы лично считаете наиболее ёмким.

**Задание 2.** На конкретных примерах социально ответственных компаний (как российских, так и западных) проанализируйте потенциальные преимущества и недостатки корпоративной социальной ответственности для бизнеса

**Типовые оценочные средства по теме 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Какой федеральный закон регулирует деятельность российских акционерных обществ?
2. Какие типы акционерных обществ предусмотрены в РФ.
3. Для акционерного общества что является высшим органом управления?
4. Каким большинством голосов принимаются решения на общем собрании акционеров:
   a. простое большинство;
   b. ¾ голосов;
   c. коммулятивное голосование.
5. В какие сроки после завершения отчетного года должно быть проведено годовое общее собрание акционеров?
6. Какой минимальный процент владения голосующими акциями общества предоставляет акционеру право внесения предложений в повестку дня годового общего собрания акционеров (1%, 2%, 5%,10%)?
7. Право требовать от совета директоров проведения внеочередного собрания имеют акционеры, владеющие в совокупности не менее чем:
   1) 5% обыкновенных акций общества
   2) 5% голосующих акций общества
   3) 10 % обыкновенных акций общества
   4) 10% голосующих акций общества
8. Какой орган управления акционерного общества принимает решение о повестке дня и дате проведения общего собрания акционеров?
9. К компетенции какого органа управления относится назначение внешнего аудитора?
10. Какие международные стандарты определяют ответственность компании в сфере трудовых отношений?

**Практическая работа**

1. На основе данных организации разработайте политику организации в области внешней и внутренней деятельности компании.

2. Проанализируйте основные субъекты регулирования корпоративной социальной ответственности в общемировом масштабе, а также степень их воздействия на российские организации различного уровня (международные корпорации, организации регионального и локального масштабов).

3. Ознакомьтесь с действующими стандартами в области социальной ответственности и выберите любые два документа для сравнительного анализа. Сопоставьте изложенные в них любые пять требований социальной ответственности. Укажите противоречия, неполноту и т.д. Результаты представьте в табличной форме. На основе выявленных отклонений сформулируйте предложения по развитию отношений корпоративной социальной ответственности такие, чтобы устранить разнотолки стандартов.

**Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Приведите примеры опыта использования корпоративной социальной ответственности для решения насущных проблем бизнеса зарубежными и отечественными компаниями.

**Задание 2.** Изучите предложенные кейсы.

Ответьте на вопросы:

1. Согласны ли вы с точкой зрения, что корпоративная социальная ответственность есть вымогание денег у бизнеса? Аргументируйте свой ответ.

2. Как вы думаете, действительно ли благотворительность «развращает» благополучателей, формируя потребительское отношение?

3. Должна ли быть бизнеса социальная ответственность, кроме соблюдения законов и уплаты налогов? Да/нет, почему?

**Типовые оценочные средства по теме 3. Роль совета директоров в корпоративном управлении**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Корпоративное управление и корпоративный менеджмент – это одно и то же?
2. Какие права акционеров (собственников) должны соблюдаться компанией?
3. В чем заключается основная причина конфликта интересов между акционерами компании и ее топ-менеджерами?
4. Назовите вопросы, которые входят в компетенцию Общего собрания акционеров (не менее пяти).
5. Какие вопросы обязательно должны войти в повестку дня годового (очередного) общего собрания акционеров
6. Какие вопросы управления (финансовые, стоимости акций, контроля) относятся к компетенции ОСА?
7. Какие комитеты может формировать совет директоров (наблюдательный совет) компании, основные компетенции комитетов.

**Практическая работа**

Проанализировать состав наблюдательного совета ПАО Сбербанк: доля независимых директоров, наличие неисполнительных директоров, наличие комитетов.

**Самостоятельная работа**

1. Провести сравнительный анализ структуры совета директоров на примере ПАО «СБЕРБАНК» (за прошедшие три года).
2. Нарисовать схему органов управления акционерного общества.

**Типовые оценочные средства по теме 4. Корпоративная социальная ответственность**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Каковы основные элементы корпоративной социальной ответственности?
2. Какие уровни корпоративной социальной ответственности Вы можете выделить?
3. Дайте определение «стейкхолдера». По каким признакам классифицируются стейколдеры?
4. Охарактеризуйте основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы в формулировании приоритетов социальной политики компании.
5. Перечислите ключевые принципы корпоративной социальной ответственности и кратко охарактеризуйте их сущность.
6. Какие уровни и сферы социальной ответственности вы можете выделить? Дайте их краткую характеристику.
7. Охарактеризуйте основные направления внутренней формы корпоративной социальной ответственности?
8. Охарактеризуйте основные направления внешней формы корпоративной социальной ответственности?

**Практическое задание**

Привести примеры социальной ответственности по отношению к стейкхолдерам (по материалам Годового отчета банка ПАО Сбербанк).

В чем заключается основное содержание «социального пакета работника компании».

**Темы докладов и рефератов**

1. Эволюция развития концепции корпоративной социальной ответственности.
2. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
3. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

**Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Определите возможные преимущества реализации и негативные последствия игнорирования принципов корпоративной социальной ответственности как для самой компании, так и для территории ее присутствия по основным направлениям: производство продукции/услуг, развитие человеческого потенциала, соблюдение требований законодательства, добросовестная деловая практика, программы по развитию местного сообщества и т.д. Результаты оформите в виде таблицы. Изучите российские и зарубежные исследования, посвященные факторам корпоративной социальной ответственности. Проанализируйте основные мотивы и барьеры реализации стратегии социальной ответственности.

**Задание 2.** Проанализируйте три довода, выдвинутые Р. Оуэном в обращении к правительствам европейских стран, в пользу принятия международных трудовых норм об условиях труда на заводах и фабриках, рудниках и шахтах. Приведите дополнительные аргументы в пользу их принятия.

**Оценочные средства текущей аттестации**

**Оценка опроса по теме**

| | | |
|---|---|---|
| Активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме.<br>Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ.<br>Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме.<br>Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности. | Отлично / Зачтено | 76 – 100 баллов |
| Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.<br>Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.<br>Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме.<br>Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров. | Хорошо / Зачтено | 51 – 75 баллов |
| Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. | Удовлетворительно / Зачтено | 26 – 50 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.<br>Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме.<br>Учащийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров. | | |
| Студент не участвует в обсуждении темы.<br>При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: незнание большей части теоретического материала по теме; неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры. | Неудовлетворительно / Не зачтено | 0 – 25 баллов |

**Оценка дискуссии**

| | | |
|---|---|---|
| Активное участие в обсуждении темы.<br>Проявлены системные знания теоретического материала по теме.<br>Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.<br>Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.<br>Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию. | Отлично / Зачтено | 76 – 100 баллов |
| Недостаточно активное участие в обсуждении темы.<br>Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.<br>Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.<br>Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии.<br>Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. | Хорошо / Зачтено | 51 – 75 баллов |
| Недостаточно активное участие в обсуждении темы.<br>Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.<br>Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции.<br>Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на | Удовлетворительно / Зачтено | 26 – 50 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.<br>Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. | | |
| Студент не участвует в обсуждении темы.<br>При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает:<br>- незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии;<br>- существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией;<br>- неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме. | Неудовлетворительно / Не зачтено | 0 – 25 баллов |

**Оценка практического задания**

| | |
|---|---|
| Решены все практические задачи;<br>или<br>Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос;<br>При ответе/решении использован изученный понятийный и методологический аппарат;<br>Ответ изложен четко и последовательно;<br>Раскрыты требуемые понятия;<br>Обобщены выводы;<br>Способен привести иллюстративные примеры;<br>Работа выполнена самостоятельно | Отлично / Зачтено |
| Решены 2/3 практических задач<br>или<br>Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто;<br>Понятийный и методологический аппарат использован не полностью при ответе/поиске решения;<br>Четкость в изложении ответа;<br>Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия;<br>Обобщены выводы;<br>Сложности с приведением иллюстративных примеров;<br>Работа выполнена самостоятельно | Хорошо / Зачтено |
| Решена 1/3 практических задач<br>или<br>Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет подтверждение самостоятельности выполнения работы;<br>Студент практически не использовал понятийный и методологический аппарат дисциплины;<br>Слабо раскрыты требуемые понятия;<br>Неспособность привести иллюстративные примеры;<br>Отсутствуют выводы | Удовлетворительно / Зачтено |
| Практические задачи не решены<br>или<br>Не дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно | Неудовлетворительно / Не зачтено |

## 4.2 Промежуточная аттестации

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС II – 2 | Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | ПКс ОС II – 2.4 | Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности |
| ПКс ОС II – 5 | Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПКс ОС II – 5.2 | Способен предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКс ОС II – 5.2 Способен предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки | Способен по результатам аудиторской проверки при помощи современного инструментария оценки организационно-управленческих решений проводить оценивать эффективность функционирования организации и проводить мероприятия по её повышению | Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления, опираясь на данные аудированной финансовой отчётности |
| ПКс ОС II – 2.4 Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности | Способен к анализу и обобщению информации различного вида об организации и ее окружении. Способен осуществлять тестирование системы внутреннего контроля и системы управления бизнес-рисками в целях выявления рисков существенного искажения финансовой отчетности организации. Способен применять требования международных стандартов аудита по подготовке, планированию, проведению аудита финансовой | Анализирует и обобщает информацию об организации и ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составляет тесты оценки систем внутреннего контроля организации, оценивает применяемые организацией методы управления бизнесрисками, выявляет значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности. Рассчитывает/оценивает предварительный уровень существенности в целях проверки предоставленной отчетности и применяет его для оценки выявленных искажений. Применяет требования МСА |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| | отчетности | при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств |

**4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой проводится с применением следующих средств: устный опрос по билетам.

**4.2.3. Типовые оценочные средства**

**Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в устной форме**

1. Актуальные задачи развития корпоративного управления в российских акционерных обществах.
2. Направления совершенствования корпоративного законодательства в Российской Федерации.
3. Направления совершенствования практики корпоративного управления в Российской Федерации.
4. Основные характеристики моделей корпоративного управления.
5. Тенденции развития российской модели корпоративного управления.
6. Роль корпоративного управления в развитии финансового рынка.
7. Полномочия, функции независимых директоров в корпоративном управлении.
8. Российский опыт привлечения независимых директоров к управлению компаниями.
9. Значение и функции группы «заинтересованных лиц» в системе корпоративного управления в компаниях.
10. .Развитие нормативно-правовой базы корпоративного управления в российских компаниях.
11. Актуальные задачи развития внутреннего контроля в компаниях.
12. Актуальные задачи развития системы управления рисками в компаниях.
13. Применение управленческой отчетности в системе управления компаниями.
14. Организация эффективной работы Совета директоров.
15. Меры по повышению ответственности членов Совета директоров и топ-менеджеров.
16. Распределение полномочий между органами управления.
17. Возможности усиления персональной ответственности членов Совета директоров.
18. Принцип коллегиальности принятия решений и практика.
19. Участие членов Совета директоров в системе управления рисками.
20. Актуальные направления предотвращения конфликта интересов между участниками корпоративных отношений в компании.
21. Формирование дивидендной политики компании.
22. Распределение полномочий между органами управления компанией: общим собрание акционеров, советом директоров (наблюдательным) советом, испольнительными органами.
23. Основные формы корпоративной социальной ответственности.
24. Внутренняя корпоративная политика и ее особенности в российской практике.

**Шкала оценивания**

| Критерий оценивания | Оценка |
|---|---|
| Знает в полном объеме понятие ответственности, источники и подходы к ее классификации, основные характеристики, сущность, содержание и функции корпоративной социальной | **Отлично, зачтено** |

| Критерий оценивания | Оценка |
|---|---|
| ответственности, исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности, современные теории в области корпоративной социальной ответственности, элементный состав системы корпоративной социальной ответственности,формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности,содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности, институциональную базу управления корпоративной социальной ответственностью, этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления, методические подходы к составлению нефинансовой отчетности, формы участия различных институтов гражданского общества в формировании и развитии корпоративной социальной ответственности, особенности социального инвестирования в компаниях; умеет правильно обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации, идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности, выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности, анализировать корпоративную социальную отчетность в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса, определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности, планировать и реализовывать конкретные социальные программы, собрать и проанализировать информацию с целью подготовки нефинансовой отчетности, оценивать целесообразность и результативность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности; владеет терминологией в области корпоративной социальной ответственности, навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации, навыками анализа стейкхолдеров организации, навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности, навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности.<br>Студент на высоком уровне демонстрирует знания об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений | |
| Студент демонстрирует хорошие знания об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к | **Хорошо, зачтено** |

| Критерий оценивания | Оценка |
|---|---|
| построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений, но при этом допускает несущественные ошибки. Сформированы устойчивые знания, умения и навыки, указанные в критерии оценки «Отлично» | |
| Студент демонстрирует базовые знания об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений. Знания, умения и навыки, указанные в критерии оценки «Отлично», сформированы не в полном объеме, имеются пробелы в знаниях | **Удовлетворительно, зачтено** |
| Не демонстрирует знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений. Знания, умения и навыки, указанные в критерии оценки «Отлично» не сформированы. Неявка на зачет без уважительной причине, отказ от ответа. | **Неудовлетворительно, не зачтено** |

### 4.3. Методические материалы

**Процедура проведения зачета с оценкой**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства - вопросы к зачету. Требования к выполнению - зачет с оценкой проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке эссе, доклада, реферата

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняется в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде реферата, эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка. По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью. Поощряется представление полученных итогов в виде оформленных результатов научно-исследовательской или практической разработки (статьи, доклады, документы о внедрении полученных результатов.).

Подготовка темы не должна выражаться исключительно в подборе материала из литературных источников, указанных в программе. Обучаемый должен продемонстрировать глубокое знание предмета, логично и аргументированно излагать свою точку зрения.

Изучение должно носить завершенный характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач управления, оценку результативности и дальнейшие положения по их использованию. Полученные результаты должны основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

В случае предоставления итогов изучения в виде реферата, доклада, эссе рекомендуется следующая его структура: титульный лист; содержание; основная текстовая часть; заключение; библиографический список; приложения.

В разделах следует придерживаться следующей структуры.

Во "Введении" следует обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы (с указанием имен авторов и литературы), цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическую концепцию, методологию и методы, практическую значимость, информационно-эмпирическую базу, структуру доклада (эссе), при этом в эссе и реферате в большей степени отражаются собственные взгляды по изучаемой проблеме. В "Содержании" необходимо указать план. В основной текстовой части должны быть указаны как минимум три части: теоретико-методологическая, описание исследования и особенности его теоретико-практического применения.

Во второй главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы, и в третьей главе должно быть обоснование практических аспектов и выводов исследования

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые наиболее точно отражают суть исследуемого процесса или явления. В "Заключении" должны быть основные выводы.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой**

Ответственным этапом учебного процесса является промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется получить вопросы к зачету по дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

**Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе: получение книг в научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько

категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

**Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: электронных учебников; прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов.Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература

1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433451

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425325

### 6.2. Дополнительная литература

1. Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Горфинкель, В. С. Торопцов, В. А. Швандар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 5-238-00923-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81642.html

2. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81645.html

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрно.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС КонсультантПлюс.
4. Письмо Банка России от 10 апреля 2014 г. № 06-52/2463 «О Кодексе

корпоративного управления» // СПС КонсультантПлюс.
5. Письмо Банка России от 13.09.2005 №119-Т «О современных подходах к организации корпоративного управления в кредитных организациях» // СПС КонсультантПлюс.
6. Письмо Банка России от 17.02.2016 № ИН-06-52/8 «Рекомендации по составлению отчета о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления» // СПС КонсультантПлюс.
7. Письмо Банка России от 15.09.2016 № ИН-015-52/66 «О положениях о совете директоров и о комитетах совета директоров публичного акционерного общества» // СПС КонсультантПлюс.
8. «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016-2018 годов», одобрены Советом директоров Банка России 26 мая 2016 г. // СПС КонсультантПлюс.

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. www.nccg.ru – Национальный совет по корпоративному управлению;
2. www.rid.ru - Российский институт директоров;
3. www.nand.ru - Ассоциация независимых директоров;
4. www.gcgf.org - Глобальный форум по корпоративному управлению;
5. www.ecgi.org - Европейский институт корпоративного управления.

**6.6. Иные источники**

1. Исследование PwC: «Мегатенденции: роль советов директоров» 2014 http://www.nand.ru/upload/medialibrary/E-version_Russian2014_rus.pdf
2. Исследование Развитие института независимых директоров. 2015 « http://www.nand.ru/upload/razvitie-instituta-nezavisimix-directorov-2015.pdf
3. Структуры корпоративного управления российских компаний. Исследование Центра корпоративного управления. «Делойт СНГ», 2015 год. https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/risk/russian/corporate-governance-structures-survey-rus.pdf.
4. Спасенных, М.Ю. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР: Учебное пособие / М.Ю. Спасенных. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2012. - 146 с.
5. Иванова, Е.В. Корпоративное управление: Учебное пособие / Е.В. Иванова. - М.: Флинта, 2016. - 336 с.
6. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : моногр. / И. В. Ивашковская. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 429 с.
7. Кузнецова Л. В. Модели современного корпоративного управления / Л. В. Кузнецова // Российское предпринимательство. - 2012. - № 15. - С. 66-70.
8. Меркулова О.В. Особенности корпоративного управления в банках (кредитных организациях)// Акционерное общество: вопросы корпоративного управления № 11(138), ноябрь 2015.
9. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. – М.: Статут, 2014.
10. Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата /С. А. Орехов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Орехова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 312 с.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной

мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: операционная система для ПК; пакеты прикладных программ, СПС КонсультантПлюс, антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»
9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».